



I.C. VERZUOLO - L. DA VINCI -
Prot. 0001185 del 17/04/2024
VI-2 (Uscita)



Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"

Via Europa 5 - 12039 - Verzuolo (CN)

Tel. 0175 85149 - Mail: CNIC84500C@ISTRUZIONE.it - PEC: CNIC84500C@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94033150049 - C.M.: CNIC84500C - C.U.U.: UF55M1

Verzuolo (CN), 17 Aprile 2024

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitiva (personale interno) per la figura di TUTOR (STEM INFANZIA) a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A

Titolo del Progetto: "On the right way to the future"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28257

CUP: B24D23001790006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation



- EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 5 del 14 Dicembre 2023) e del Consiglio di Istituto (N. 8 del 18 Dicembre 2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 30/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 456 del 29 Febbraio 2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare docenti tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di:
- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 1046 del 05/04/2024) di TUTOR (stem infanzia) a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. N. 1132 del 12 Aprile 2024) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per l'incarico di tutor relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria definitiva per il reclutamento di **TUTOR** per i percorsi di seguito specificati.
Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Titolo Modulo	Candidatura per
Modulo 1 STEM nella scuola dell'infanzia FALICETTO Maggio Giugno 2024	TUTOR IN MATERIA STEM BONO ENZA Protocollo n. 1112 del 11.04.2024 PUNTI 15
Modulo 2 STEM nella scuola dell'infanzia VERZUOLO sezione A e D (alunni 4 anni) Maggio Giugno 2024	GALLIANO ANNA MARIA Protocollo n. 1131 del 12.04.2024 PUNTI 12



Modulo 3 STEM nella scuola dell'infanzia VERZUOLO
sezione B (alunni 4 anni e 3 anni)
Maggio Giugno 2024

DOVETTA DANILA
Protocollo n. 1117 del 12.04.2024
PUNTI 15

La Dirigente Scolastica
Enrica Vincenti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa