

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"

Via Europa, 5 - 12039 - Verzuolo (CN)

Tel. 0175 85149 - Mail: cnic84500c@istruzione.it - PEC: cnic84500c@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94033150049 - C.M.: CNIC84500C - C.U.U.: UF55M1

Verzuolo, 3 Ottobre 2024

All'Albo on line

Al sito internet dell'istituzione
scolastica

Agli atti

OGGETTO: Decreto di attribuzione degli incarichi di TUTOR **per percorsi didattici in materia STEM da rivolgere agli alunni delle scuole primarie dell'IC Verzuolo** a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A

Titolo del Progetto: "On the right way to the future"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28257

CUP: B24D23001790006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



- VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 30.01.2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (Prot. n.456 del 29.02.2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare TUTOR STEM per percorsi didattici in materia STEM da rivolgere agli alunni delle scuole primarie dell’IC Verzuolo
- VISTO l’avviso di selezione Protocollo n. 2798 del 19.09.2024 rivolto a personale interno all’Istituzione Scolastica per l’individuazione di TUTOR STEM per percorsi didattici in materia STEM da rivolgere agli alunni delle scuole primarie dell’IC Verzuolo nell’ambito del progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria (Prot. N. 2913 del 25.09.2024);
- Considerato che non sono stati proposti reclami nel termine prescritto,
- VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva (Prot. N. 2974 del 30.09.2024) relativo all’individuazione della figura di TUTOR STEM per il progetto specificato in oggetto,

DECRETA



L'assegnazione degli incarichi di esperti ai seguenti docenti:

Titolo Modulo	Candidatura per TUTOR IN MATERIA STEM
Modulo 13 STEM PRIMARIA VERZUOLO BERGESE MIRIAM	Protocollo n. 2879/VI. 2 del 25.09.2024 PUNTI 11
Modulo 14 STEM PRIMARIA VERZUOLO QUAGLIA CARLA	Protocollo n. 2881/VI. 2 del 25.05.2024 PUNTI 17
MODULO 15 STEM PRIMARIA VERZUOLO GIUGGIA MANUELA	Protocollo n. 2880/VI.2 del 25.09.2024 PUNTI 6
MODULO 16 STEM PRIMARIA VILLANOVETTA classe prima TRANCHERO MARA ANDREINA	Protocollo n. 2868/VI.2 del 25.09.2024 PUNTI 40
MODULO 17 STEM PRIMARIA VILLANOVETTA GARNERO ANNA	Protocollo n. 2868/VI.2 del 25.09.2024 PUNTI 37

La Dirigente Scolastica
Enrica Vincenti