



Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"

Via Europa 5 - 12039 - Verzuolo (CN)

Tel. 0175 85149 - Mail: CNIC84500C@ISTRUZIONE.it - PEC: CNIC84500C@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94033150049 - C.M.: CNIC84500C - C.U.U.: UF55M1

Verzuolo (CN), 21 Ottobre 2024

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatoria provvisoria per la figura di Tutor per lo svolgimento di percorsi didattici di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A

Titolo del Progetto: "On the right way to the future"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28257

CUP: B24D23001790006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:



dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 5 del 14 Dicembre 2023) e del Consiglio di Istituto (N. 8 del 18 Dicembre 2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO che in data 30/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 456 del 29 Febbraio 2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare docenti TUTOR per la realizzazione dei percorsi formativi di:

- Intervento A - Percorsi di Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 3208 del 15 Ottobre 2024) di TUTOR per lo svolgimento di percorsi didattici di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico (prot. 3336 del 21 Ottobre 2024) che in autonomia, ha effettuato la valutazione dell'unica istanza pervenuta da personale interno per l'incarico di tutor (inglese) relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di **TUTOR** per lo svolgimento di percorsi didattici di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.icverzuolo.edu.it avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla



stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.
Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Classi Coinvolte	Tutor, punti e prot.
Modulo 1 LAGNASCO Primo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Classe 4 [^] e 5 [^]	MONGE Luisa Punti 13 Prot. 3310/VI.2 del 21.10.2024
Modulo 2 FALICETTO Primo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Classe 3 [^] /4 [^] e 5 [^]	PAOLINELLI Deborah Punti 14 Prot. 3289/VI.2 del 18.10.2024
Modulo 3 VILLANOETTA Secondo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Classe 3 [^]	SERRA Chiara Punti 30 Prot. 3298/VI.2 del 18.10.2024
Modulo 4 VILLANOETTA Primo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Classe 4 [^]	BARNERIS Arianna Punti 13 Prot. 3316/VI.2 del 21.10.2024
Modulo 5 VILLANOETTA Primo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Classe 5 [^]	DALMASSO Silvia Punti 22 Prot. 3307/VI.2 del 21.10.2024
Modulo 6 VERZUOLO pri. Secondo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Classe 4 [^] A	MARCHETTI Elisa Punti 16 Prot. 3300/VI.2 del 18.10.2024
Modulo 7 VERZUOLO pri. Secondo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Classe 4 [^] B	RIVOIRA Michela Punti 4 Prot. 3311/VI.2 del 21.10.2024
Modulo 8 VERZUOLO pri. Primo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Classe 5 [^] A	GALLO Giuliana Punti 20 Prot. 3304/VI.2 del 18.10.2024
Modulo 9 VERZUOLO pri. Promo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Classe 5 [^] B	PRATO Valeria Punti 15 Prot. 3272/VI.2 del 16.10.2024
Modulo 10 secondaria LU primo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Alunni aderenti a seguito di sondaggio	VITALE Francesca Punti 6 Prot. 3309/VI.2 del 21.10.2024



Modulo 11 secondaria ME primo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Alunni aderenti a seguito di sondaggio	TAGLIARENI Giuseppe Punti 10 Prot. 3240/VI.2 del 16.10.2024
Modulo 12 secondaria VE primo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Alunni aderenti a seguito di sondaggio	BALLATORE Antonella Punti 14 Prot. 3281/VI.2 del 17.10.2024
Modulo 13 secondaria LU secondo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Alunni aderenti a seguito di sondaggio	BONETTO Claudia Punti 20 Prot. 3314/VI.2 del 21.10.2024
Modulo 14 secondaria ME secondo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Alunni aderenti a seguito di sondaggio	BONETTO Claudia Punti 20 Prot. 3314/VI.2 del 21.10.2024
Modulo 15 secondaria VE secondo periodo	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	Alunni aderenti a seguito di sondaggio	BALLATORE Antonella Punti 14 Prot. 3281/VI.2 del 17.10.2024

La Dirigente Scolastica
Enrica VINCENTI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

La Dirigente Scolastica
Enrica Vincenti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA